

## Catalogue de Compétences rassemblées dans le Certificat de compétences du cours 2016-2017



### COMPÉTENCES INSTRUMENTALES



| ÉVIDENCE   | SOUS-TYPE   | DESCRIPTION COURTE  | DESCRIPTION DÉTAILLÉE   | MÉTHODE   |
|--|---|---|---|---|
| <b>C'est l'initiative qui garantit ou justifie l'acquisition de la Compétence.</b> | <b>Fait référence à la classification des diverses compétences dans chacun des quatre grands types qui composent le Certificat.</b> | <b>Elle décrit les capacités acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>   | <b>Elle fournit une information plus concrète sur les capacités ou les conduites observables acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>   | Vérfifiée : Ça signifie que le responsable de l'initiative devra la valider dans l'application en finissant le cours et qu'elle est soumise à évaluation.     |
|  |   |   |   | Enregistrée : Ça signifie que le système informatique de l'Université dispose déjà de l'information validée et elle apparaîtra par défaut dans le Certificat. |
| Échanges internationaux  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de langues étrangères et compétences d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.  | Capacité d'adaptation à d'autres environnements universitaires, linguistiques, sociaux, et culturels. Capacité d'intégration dans des équipes de travail internationales.   | Vérfifiée   |
| Participation en Intensif au Programme Erasmus (IP)                                | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de langues étrangères et compétences d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.  | Capacité d'adaptation à d'autres environnements universitaires, linguistiques, sociaux, et culturels. Capacité d'intégration dans des équipes de travail internationales.   | Vérfifiée   |
| Participation à la Semaine Internationale  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de langues étrangères et compétences d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.  | Compétence linguistique: maîtrise de langues étrangères et compétences d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.  | Vérfifiée   |
| ECIE: Acréditation Université: Examen de compétence linguistique en espagnol.      | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue espagnole pour le développement de la pratique académique et professionnelle.  | Être capable d'utiliser la langue espagnole dans des situations en relation avec la vie académique, comme assister aux cours, à des séminaires, travailler en équipe avec des camarades hispanophones, réalisation d'examens en espagnol; être capable de faire un stage professionnel spécifique aux études; être capable d'interagir et de recevoir des informations et dans un environnement culturel différent au sien.                       | Vérfifiée   |
| DELE B2: Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère.                                | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue étrangère au niveau d'utilisateur indépendant: être capable d'obtenir la plupart de ses objectifs et de s'exprimer sur une certaine variété de thèmes. | Être capable d'utiliser la langue avec aisance et efficacité dans des situations habituelles et plus spécifiques qui exigent comprendre, produire et traiter des textes oraux et des écrits conceptuels et linguistiquement complexes, dans une variété de langue standard, avec un ample répertoire de vocabulaire bien que pas idiomatique, et qui portent sur des thèmes généraux, actuels, ou propres au champ de spécialisation du locuteur. | Vérfifiée   |

## Catalogue de Compétences rassemblées dans le Certificat de compétences du cours 2016-2017



## COMPÉTENCES INSTRUMENTALES



| ÉVIDENCE   | SOUS-TYPE   | DESCRIPTION COURTE  | DESCRIPTION DÉTAILLÉE   | MÉTHODE   |
|--|---|---|---|---|
| <b>C'est l'initiative qui garantit ou justifie l'acquisition de la Compétence.</b> | <b>Fait référence à la classification des diverses compétences dans chacun des quatre grands types qui composent le Certificat.</b> | <b>Elle décrit les capacités acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>   | <b>Elle fournit une information plus concrète sur les capacités ou les conduites observables acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>   | Vérifiée : Ça signifie que le responsable de l'initiative devra la valider dans l'application en finissant le cours et qu'elle est soumise à évaluation.      |
|  |   |   |   | Enregistrée : Ça signifie que le système informatique de l'Université dispose déjà de l'information validée et elle apparaîtra par défaut dans le Certificat. |
| DELE B1: Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère.                                | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue étrangère au niveau Seuil: être capable de s'exprimer de façon limitée dans des situations de la vie quotidienne et d'aborder de façon générale des informations non-routinières.      | Être capable de comprendre les principaux points de textes oraux et écrits dans des variétés standards de la langue qui ne soient pas excessivement locales qui portent sur des sujets connus, ou en relation avec le travail, les études ou la vie quotidienne. Être capable de rédiger des textes simples et cohérents sur des thèmes connus ou d'intérêt personnel, comme décrire des expériences, des événements, des souhaits, des projets, des opinions, ainsi qu'être capable de s'exprimer et d'échanger avec un ou plusieurs interlocuteurs sur ces sujets.  | Vérifiée  |
| Anglais C1. Acreditation avec el sceau CertAcles.                                  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue étrangère au niveau Opérationnel Efficace: être capable de communiquer et de se distinguer par rapport à l'adéquation, la sensibilité et la capacité pour aborder des thèmes inconnus. | Être capable de comprendre une grande gamme de textes denses avec un certain niveau d'exigence, et reconnaître dans certains, des sens implicites. Être capable de s'exprimer avec aisance et spontanéité sans montrer des signes d'efforts pour trouver l'expression appropriée et pour faire un usage souple et efficace de la langue à des fins sociales, académiques et professionnelles. Être capable de produire des textes claires, bien structurés et détaillés sur des thèmes assez complexes, en démontrant un usage correct des mécanismes d'organisation, d'articulation et de cohésion du texte. | Enregistrée   |
| Anglais B2. Acreditation avec le sceau CertAcles.                                  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue étrangère au niveau d'utilisateur indépendant: être capable d'obtenir la plupart de ses objectifs et de s'exprimer sur une certaine variété de thèmes.                                 | Être capable d'utiliser la langue avec aisance et efficacité dans des situations habituelles et plus spécifiques qui exigent comprendre, produire et traiter des textes oraux et des écrits conceptuels et linguistiquement complexes, dans une variété de langue standard, avec un ample répertoire de vocabulaire bien que pas idiomatique, et qui portent sur des thèmes généraux, actuels, ou propres au champ de spécialisation du locuteur.   | Enregistrée   |

## Catalogue de Compétences rassemblées dans le Certificat de compétences du cours 2016-2017



## COMPÉTENCES INSTRUMENTALES



| ÉVIDENCE   | SOUS-TYPE   | DESCRIPTION COURTE   | DESCRIPTION DÉTAILLÉE  | MÉTHODE   |
|--|---|--|--|---|
| <b>C'est l'initiative qui garantit ou justifie l'acquisition de la Compétence.</b>                         | <b>Fait référence à la classification des diverses compétences dans chacun des quatre grands types qui composent le Certificat.</b> | <b>Elle décrit les capacités acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>  | <b>Elle fournit une information plus concrète sur les capacités ou les conduites observables acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>  | Vérifiée : Ça signifie que le responsable de l'initiative devra la valider dans l'application en finissant le cours et qu'elle est soumise à évaluation.      |
|  |   |  |  | Enregistrée : Ça signifie que le système informatique de l'Université dispose déjà de l'information validée et elle apparaîtra par défaut dans le Certificat. |
| Anglais B1. Acréditation avec le sceau CertAcles.  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de la langue étrangère au niveau Seuil: être capable de s'exprimer de façon limitée dans des situations de la vie quotidienne et d'aborder de façon générale des informations non-routinières. | Être capable de comprendre les principaux points de textes oraux et écrits dans des variétés standards de la langue qui ne soient pas excessivement locales qui portent sur des sujets connus, ou en relation avec le travail, les études ou la vie quotidienne. Être capable de rédiger des textes simples et cohérents sur des thèmes connus ou d'intérêt personnel, comme décrire des expériences, des événements, des souhaits, des projets, des opinions, ainsi qu'être capable de s'exprimer et d'échanger avec un ou plusieurs interlocuteurs sur ces sujets. | Enregistrée   |
| TIFG. Acréditation Université: Test d'Anglais Fin de Grado.  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise des langues étrangères et capacité d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.   | Être capable de comprendre et de s'exprimer en anglais, en respectant les conditions linguistiques établies par niveau académique.   | Enregistrée   |
| Programme Erasmus  | Langues et internationalisation   | Compétence linguistique: maîtrise de langues étrangères et compétences d'internationalisation et d'interaction dans des environnements interculturels.   | Capacité d'adaptation à d'autres environnements universitaires, linguistiques, sociaux, et culturels. Capacité d'intégration dans des équipes de travail internationales.  | Enregistrée   |
| C12: Bibliothèque-CRAI UCH-CEU: Niveau basic (étudiant de 1ère année de Grado)                             | Informationnels et informatiques  | Compétences pour évoluer dans la Société de la Connaissance.   | Être capable d'utiliser les TIC de façon adéquate pour ainsi pouvoir localiser, évaluer, utiliser et communiquer l'information dans n'importe quel domaine de spécialisation.  | Vérifiée  |
| C12: Bibliothèque-CRAI UCH-CEU: Niveau intermédiaire (étudiants qui vont faire le Mémoire de Fin de Grado) | Informationnels et informatiques  | Compétences pour évoluer dans la Société de la Connaissances.  | Être capable d'utiliser les TIC de façon adéquate pour ainsi pouvoir localiser, évaluer, utiliser et communiquer l'information dans n'importe quel domaine de spécialisation.  | Vérifiée  |

## Catalogue de Compétences rassemblées dans le Certificat de compétences du cours 2016-2017



### COMPÉTENCES INSTRUMENTALES



| ÉVIDENCE   | SOUS-TYPE   | DESCRIPTION COURTE   | DESCRIPTION DÉTAILLÉE   | MÉTHODE   |
|--|---|--|---|---|
| <b>C'est l'initiative qui garantit ou justifie l'acquisition de la Compétence.</b> | <b>Fait référence à la classification des diverses compétences dans chacun des quatre grands types qui composent le Certificat.</b> | <b>Elle décrit les capacités acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>                              | <b>Elle fournit une information plus concrète sur les capacités ou les conduites observables acquises par l'étudiant avec cette Compétence.</b>   | Vérifiée : Ça signifie que le responsable de l'initiative devra la valider dans l'application en finissant le cours et qu'elle est soumise à évaluation.      |
|  |   |  |   | Enregistrée : Ça signifie que le système informatique de l'Université dispose déjà de l'information validée et elle apparaîtra par défaut dans le Certificat. |
| Congrès International d'Etudiants: Communication Oral.                             |   | Capacité d'appliquer la méthode scientifique à un objet d'étude en relation avec le secteur de connaissance. | Capacité d'observer un phénomène de la réalité sur lequel réaliser un travail de recherche qui pose une hypothèse et requiert une méthodologie de recherche scientifique qui permette une comparaison et l'obtention de conclusions que puissent augmenter la connaissance ou être transférable. Capacité de présentation et de défense publique devant la communauté scientifique. | Vérifiée  |
| Congrès International d'Etudiants: Affiche   |   | Capacité d'appliquer la méthode scientifique à un objet d'étude en relation avec le secteur de connaissance. | Capacité d'observer un phénomène de la réalité sur lequel réaliser un travail de recherche qui pose une hypothèse et requiert une méthodologie de recherche scientifique qui permette une comparaison et l'obtention de conclusions que puissent augmenter la connaissance ou être transférable. Capacité de présentation devant la communauté scientifique.                        | Vérifiée  |