

## **Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2016/2017.**

Titulación: **Grado en Fundamentos de Arquitectura**

Centro/s impartición: **Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas**

Modalidad enseñanza: **Presencial**

Idioma/s impartición: **Español - Inglés**

Fecha verificación: **03/08/2015**

Curso implantación: **2015/16**

Fecha Renovación Acreditación:

## **Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.**

### **Iniciativa L01 INIC 01 Aumentar la captación de estudiantes (nacionales e internacionales)**

Desarrollar la política de captación de estudiantes mediante acciones de intensificación de la comunicación y acciones de captación internacionales con el objeto de mejorar la Tasa de matrícula.

#### **Acciones:**

ARQ-L01-INIC01-A01

Analizar los datos obtenidos de los procesos de captación nacionales e internacionales, impactos y % de conversiones

ARQ -L01-INIC01-A02

Desarrollar acciones específicas para el público potencial.

ARQ -L01-INIC01-A03

Desarrollar acciones en RRSS con geolocalización y filtrado por preferencias del público objetivo.

ARQ -L01-INIC01-A04

Ampliar el rango de búsqueda con nuevos países, intensificando la captación en Latino América, Rusia y Sureste Asiático.

ARQ -L01-INIC01-A05

Atender desde el cuerpo docente tanto las Solicitudes de Información como de Admisión de los posibles candidatos.

ARQ -L01-INIC01-A06

Ofrecer una visión internacional y multicultural de la titulación.

### **Iniciativa L01 INIC 02 Desarrollar estrategias de retención de los estudiantes**

#### **Acciones:**

ARQ -L01-INIC02-A01

Difusión y activación Becas Merit Programm.

ARQ -L01-INIC02-A02

Refuerzo figura del coordinador de curso: seguimiento personalizado de los resultados académicos. Alerta temprana y activación de protocolos de apoyo al estudiante.

ARQ -L01-INIC02-A03

Desarrollar actividades que vinculen a los estudiantes de todos los cursos de manera que establezcan lazos personales entre ellos y también compartan el conocimiento que les espera con nosotros en futuros próximos.

ARQ -L01-INIC02-A04

Plantear un guión de viajes vinculados a la titulación para los próximos 5 años.

ARQ -L01-INIC02-A05

Establecer una semana de trabajo conjunto en todos los cursos con participación de profesionales y profesores internacionales invitados para la ocasión.

### **Iniciativa L01 INIC 03 Desarrollar acciones dirigidas a mejorar el rendimiento de los estudiantes**

#### **Acciones:**

ARQ -L01-INIC03-A01

Refuerzo coordinación horizontal de asignaturas en cuanto a contenidos, sinergias, esfuerzos.

ARQ -L01-INIC03-A02

Acercar la formación académica a la realidad profesional.

ARQ -L01-INIC03-A03

Integrar el viaje de arquitectura con estudiantes como mecanismo de aprendizaje autónomo dirigido.

### **Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.**

#### **Iniciativa L02 INIC 01 Apoyo a la docencia presencial a través de nuevas tecnologías**

#### **Acciones:**

ARQ -L02-INIC01-A01

Creación de material audiovisual como apoyo a la docencia presencial: proyecto flipped (vídeos de refuerzo matemáticas y física)

ARQ -L02-INIC01-A02

Creación de contenido interactivo digital para resolución de dudas: chat bot

### **Iniciativa L02 INIC 02 Configurar reuniones de innovación docente: metodologías, nuevos formatos formativos**

#### **Acciones:**

ARQ-L02-INIC02-A01

Potenciar la formación en nuevas metodologías docentes, a través de su inclusión como objetivos / prioridades departamentales.

ARQ-L02-INIC02-A02

Generar espacios específicos de experimentación para la innovación docente.

ARQ-L02-INIC02-A03

Articular la docencia en arquitectura de carácter internacional en torno a los viajes programados para cada curso académico.

### **Iniciativa L02 INIC 03 Fortalecer las actividades no académicas/ de formación transversal**

#### **Acciones:**

ARQ -L02-INIC03-A01

Desarrollar actividades formativas inter-titulaciones.

ARQ -L02-INIC03-A02

Desarrollar actividades extra-curriculares de integración y aprendizaje. El viaje como mecanismo docente.

### **Iniciativa L02 INIC 04 Impulsar la interconexión de asignaturas en el primer curso**

#### **Acciones:**

ARQ-L02-INIC04-A01

Revisión de contenidos de las materias de 1er curso hacia una vertiente más práctica.

### **Iniciativa L02 INIC 05 Establecer la International Week como inflexión entre semestres**

**Acciones:**

ARQ-L02-INIC05-A01

Semana internacional: realización de un concurso de arquitectura dirigido a los estudiantes de todos los cursos.

### **Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)**

#### **Iniciativa L03 INIC 01 Desarrollar sistemas de análisis de las acciones desarrolladas durante el curso**

**Acciones:**

ARQ-L03-INIC01-A01

Desarrollar protocolos para la implementación de Focus Group como medio de análisis de la satisfacción (grupo de interés Estudiantes)

ARQ-L03-INIC01-A02

Fijar objetivos para cada miembro del cuerpo docente en función de su capacidad investigadora y profesional, según su contrato de dedicación laboral.

#### **Iniciativa L03 INIC 02 Activar reuniones grupales que ofrezcan indicadores de satisfacción y áreas de mejora**

**Acciones:**

ARQ-L03-INIC02-A01

Desarrollar protocolos para la coordinación docente.

## **Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad**

### **Iniciativa L04-INIC 01 Mejorar el sistema de oferta y selección del alumnado**

#### **Acciones**

ARQ-L04-INIC01-A01

Generar protocolos para el desarrollo de portfolios para poder acceder a la oferta de prácticas profesionales

ARQ-L04-INIC01-A02

Desarrollar desde nuestra Escuela el sistema de activación de contacto y seguimiento.

### **Iniciativa L04-INIC 02: Mejorar el programa de movilidad y ampliación de destinos existentes**

#### **Acciones**

ARQ-L04-INIC02-A01

Ampliar la oferta de destinos con convenio de colaboración internacional.

ARQ-L04-INIC02-A02

Generación de mapa de referencia para poder conocer los destinos existentes y establecer nuevos objetivos de destino.

## **Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral**

### **Iniciativa L05-INIC 01 Generar un procedimiento de recogida y análisis de situación de los graduados**

#### **Acciones**

ARQ-L05-INIC01-A01

Desarrollar un sistema de obtención de datos de expectativas y desarrollo profesional, en colaboración con carreras profesionales.

### **Iniciativa L05-INIC 02: Generar un informe anual de las trayectorias laborales**

#### **Acciones**

ARQ-L05-INIC02-A01

Establecer un sistema de seguimiento de trayectorias profesionales de las promociones.

### **Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones**

Se revisan los indicadores correspondientes a esta línea de trabajo y como aportan resultados positivos, debido a la atención personalizada que se realiza a los estudiantes, no se proponen acciones de mejora.

### **Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.**

#### **Iniciativa L07-INIC 01 Mejora de los espacios comunes de la Escuela que faciliten procesos de integración y aprendizaje**

#### **Acciones**

ARQ-L07-INIC01-A01

Desarrollar un proyecto de rehabilitación y acondicionamiento de la Escuela a medio plazo.

ARQ-L07-INIC01-A02

Generar espacios docentes de uso común mediante el equipamiento.

ARQ-L07-INIC01-A03

Generar una materioteca donde el alumno puede tocar y medir las herramientas de trabajo que utilizará durante el proceso constructivo de sus proyectos.

## **Iniciativa L07-INIC 02: Transformación del espacio aula al espacio de aprendizaje**

### **Acciones**

ARQ-L07-INIC01-A01

Diseñar la configuración de las aulas adaptadas a las nuevas metodologías docentes.

## **Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución**

Los indicadores de esta línea de trabajo han sido analizados en otros apartados y propuestos en ellos las mejoras que se han considerado oportunas.

\* El informe completo con la descripción y seguimiento de las acciones de mejora está a disposición de la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas y de las Comisiones de Evaluación Externa que lo requieran, en su share portal.