

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Infantil
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
Asistentes:	José María Mira de Orduña, Presidente; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Francisco Pardo Fabregat, titulaciones de Educación y posgrados; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	25/05/2020, Castellón

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Infantil debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	3º	Sí	Sí	No
Sociedad, Familia y Escuela	1º	Sí	Sí	Sí
La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea	3º	Sí	Sí	No
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	3º	Sí	Sí	No
Didáctica de la Lengua II	2º	Sí	Sí	No
Inglés Para Maestros I	3º	No	Sí	No
Clil y Recursos Materiales en el Aula de Lengua Extranjera	3º	No	Sí	No
Atención a la Diversidad	4º	Sí	Sí	No
Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades II	2º	Sí	Sí	Sí
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	2º	Sí	Sí	Sí
Desarrollo del Pensamiento Matemático	3º	Sí	Sí	Sí
Practicum II	4º	Sí	No	Sí
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Infancia, Salud y Alimentación	2º	Sí	Sí	Sí
Fundamentos de Orientación Escolar	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	1º	Sí	Sí	No
Religión, Cultura y Valores	1º	Sí	Sí	No
La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	3º	Sí	Sí	No
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	1º	Sí	Sí	Sí
Innovación Educativa y Tic Aplicadas a la Educación	2º	Sí	Sí	Sí
Psicología del Aprendizaje	1º	Sí	Sí	No
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	2º	No	Sí	Sí

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on	

	Escrita		line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Sociedad, Familia y Escuela	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["El trabajo proyectual pasa a valer un máximo del 10% de la nota (1 punto), el punto restante se distribuye entre tests de evaluación continua no eliminatórios (0,5) y material complementario al trabajo de educación comparada (0,5)."]
3º	La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Didáctica de la Lengua II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Inglés Para Maestros I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
3º	Cilil y Recursos Materiales en el Aula de Lengua Extranjera		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on	

			line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Atención a la Diversidad	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	["Cambio Porcentaje Evaluación"]
3º	Desarrollo del Pensamiento Matemático	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	["Cambio Porcentaje Evaluación"]
4º	Practicum II	["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencia"]		["realización de prácticas presenciales más prácticas online"]
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

2º	Infancia, Salud y Alimentación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores", "Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
3º	Fundamentos de Orientación Escolar	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona (Blackboard y Proctoring)"] ["Videoconferencia asíncrona parejas "]	
1º	Religión, Cultura y Valores	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	["Cambios en el porcentaje del sistema de evaluación"]
2º	Innovación Educativa y Tic Aplicadas a la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	["Cambio de porcentaje evaluación"]
1º	Psicología del Aprendizaje	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

			+ vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Propuesta alternativa de criterios de evaluación. Propongo que los alumnos puedan elegir entre los criterios establecidos desde el principio u optar por unos criterios adaptados a la situación de emergencia sanitaria. La propuesta alternativa consiste en cambiar el valor del trabajo realizado durante las clases, este pasaría a valer un 20% y no un 5% y el examen final pasa de un 60% a un 45%. Según la elección de los alumnos se aplica un criterio u otro. De esta forma no se ven afectados los criterios originales y solo en el caso de que los alumnos se beneficien pedirán ser tenidos en cuenta los nuevos propuestos."]

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
3º	Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	Examen on-line.		Debido a las circunstancias excepcionales por las que atraviesa nuestro País por el COVID-19 y siguiendo las recomendaciones de las Autoridades Sanitarias Españolas hemos tenido que adaptar	

				las materias a la modalidad on-line.	
1º	Sociedad, Familia y Escuela				
3º	La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea	<p>Dentro de los cambios realizados en el sistema de evaluación. Se han ajustado los porcentajes de la asignatura de manera que han quedado distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua: 70% de la nota final. - Examen: 30% de la nota final (será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). <p>Estos cambios en los porcentajes vienen motivados por la situación planteada y la necesidad de realizar la docencia en modalidad online. De este modo, el alumnado podrá compensar con el aporte de trabajos en la evaluación continua, los posibles problemas que se pudiesen plantear en la realización de los exámenes en modalidad online. De este modo, el tipo de examen que realizarán los alumnos será de redacción con preguntas cortas y una pregunta de desarrollo. Hay que poner en valor</p>		<p>Las adaptaciones que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura, tanto a nivel de trabajos como en el examen.</p>	

		<p>que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendrían en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en su tipo de examen y puedan estudiarlo siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de confinamiento. Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las competencias de la asignatura.</p>		
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	<p>Dentro de los cambios realizados en el sistema de evaluación. Se han ajustado los porcentajes de la asignatura de manera que han quedado distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua: 70% de la nota final. - Examen: 30% de la nota final (será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). Estos cambios en los porcentajes vienen motivados por la situación 		<p>Los cambios que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizajes previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura.</p>

planteada y la necesidad de realizar la docencia en modalidad online. De este modo, el alumnado podrá compensar con el aporte de trabajos en la evaluación continua, los posibles problemas que se pudiesen plantear en la realización de los exámenes en modalidad online. De este modo, el tipo de examen que realizarán los alumnos será de redacción con preguntas cortas y una pregunta de desarrollo. Hay que poner en valor que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendrían en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en su tipo de examen y puedan estudiarlo siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de confinamiento. Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las competencias de la asignatura.

2º	Didáctica de la Lengua II				
3º	Inglés Para Maestros I	El examen final se realizará on line		Con estos cambios podemos asegurarnos de la correcta adquisición de competencias, contenidos y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Se evalúan así de forma adecuada tanto los conceptos teóricos como las habilidades y competencias.	
3º	Clil y Recursos Materiales en el Aula de Lengua Extranjera	El examen final se realizará on line. Consistirá en una parte de preguntas tipo test en tiempo acotado y orden aleatorio más una segunda parte de preguntas largas con vigilancia por videoconferencia síncrona.		Con estos cambios podemos asegurarnos de la correcta adquisición de competencias, contenidos y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Se evalúan así de forma adecuada tanto los conceptos teóricos como las habilidades y competencias.	
4º	Atención a la Diversidad	Las clases magistrales presenciales y seminarios presenciales se han adaptado a la modalidad de clase on line síncrona en horario de grupo + grabación. Los talleres presenciales se sustituyen por clase on line síncrona en horario de grupo + grabación. El		No se han realizado cambios en el programa de la asignatura. La modalidad utilizada para impartir las clases magistrales y la realización de los respectivos seminarios y talleres, así como el proceso de evaluación, a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra	

		<p>sistema de evaluación se modifica: el examen presencial se realizará en la modalidad tipo test a través de la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria + vigilancia por clase online síncrona. Se modifica el porcentaje de la nota de evaluación continua y examen que pasan de 50% evaluación continua y 50% examen final a 70% evaluación continua y 30% evaluación final.</p>		<p>garantizan la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje del alumnado.</p>
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades II	<p>La clase magistral y seminario presencial se sustituye por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación Los talleres presenciales se sustituyen por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación El examen presencial se realizará en la misma modalidad (tipo test) a través de la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona Se modifica el porcentaje de la nota de evaluación continua y examen que pasa</p>		<p>No se han realizado cambios en el contenido de la asignatura y el sistema utilizado para impartir las clases magistrales, realizar los seminarios y talleres así como su evaluación, a través de la plataforma Blackboard, garantizan la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje del alumnado.</p>

		de 50% (evaluación continua)/50% (examen final) a 60% (evaluación continua)/40% (examen final),			
2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El porcentaje de la E. Continua respecto la Evaluación total es del 65% y el porcentaje del Examen Final es el 35%		Se considera adecuada la modificación del porcentaje de la Evaluación de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual	
3º	Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación Continua 70% Examen final 30%		Se considera adecuada la modificación del porcentaje de la Evaluación de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje desarrollado para dar respuesta a la situación actual.	
4º	Practicum II	Se realizan prácticas presenciales y se continúa la formación con prácticas online tutorizadas por los Tutores de los Centros Educativos adaptadas a la situación actual que aseguran la consecución de las Competencias propias de la asignatura Prácticum.		Se considera adecuada la modificación de la Guía Docente de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual.	

4º	Trabajo Fin de Grado	Los talleres de formación complementarios del Trabajo Fin de Grado (TFG), las tutorías académicas, la entrega de la memoria y defensa del TFG se realizará de forma Online		Se considera adecuada la modificación de la guía docente en la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual	
2º	Infancia, Salud y Alimentación	Por lo que respecta a las actividades formativas se ha transformado la docencia a formato on line para desarrollar los contenidos previstos. Por lo que respecta al sistema de evaluación, se ha modificado la prueba del examen, separando la misma en dos partes pero sin modificar el porcentaje de la prueba. Se realizarán dos exámenes, uno tipo test parcial antes de finalizar el periodo de docencia y otro tipo test parcial durante el período de exámenes oficial.		Las adaptaciones realizadas en las actividades formativas han estado encamiandas a poder impartir los contenidos previstos inicialmente en la guía docente a través del formato on line. Las pruebas de evaluación se han modificado para facilitar el aprendizaje al alumnado puesto que la naturaleza de la asignatura es compleja ya que se abordan multitud de conceptos que pueden suponer un obstáculo al alumnado. Es por esto que se decidió dividir en dos partes la prueba teórica.	
3º	Fundamentos de Orientación Escolar	AJUSTES GENERALES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Ante la actual situación de confinamiento, la docencia se impartirá on line		Las modificaciones realizadas permiten asegurar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la	

síncrona en el horario del grupo y se procederá a la grabación de la misma. Clase magistral on line: Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento por parte del alumnado (CB1). Seminario on line: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) y de investigación (CB3). AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN En la materia de Fundamentos de la Orientación Escolar en la mención de Educación Infantil, la evaluación continua supondrá un 60% de la nota final: Evaluación continua: - Prueba escrita: Preguntas breves de comprensión conceptual: 10% de la nota final. - Trabajos individuales y en grupo: Presentación de los trabajos solicitados en clases magistrales, seminarios o talleres: 50% de la nota final. • Elaboración y exposición (videoconferencia síncrona individual/grupal)

guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el proceder de la asignatura con respecto al escenario educativo anterior al confinamiento.

		<p>de un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT): 30% • El Portafolio de la asignatura (trabajos solicitados en clases magistrales, seminarios o talleres): 20% Todos los trabajos tienen carácter obligatorio y será necesario aprobar la Evaluación Continua. Examen final escrito (tipo test y preguntas de desarrollo mediante Blackboard Collaborate y Proctoring): 40% de la nota final. Hay que obtener al menos una nota equivalente a 4,6 sobre 10 para que pase a sumarse la puntuación obtenida en evaluación continua. Nota Final: La nota final se compone de dos elementos: el examen final (40%) y la evaluación continua (60%).</p>			
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	<p>AJUSTES GENERALES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Ante la actual situación de confinamiento, la docencia se impartirá on line síncrona en el horario del grupo y se procederá a la grabación de la misma. Clase magistral on line: Actividad</p>		Las modificaciones realizadas permiten asegurar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el proceder de la asignatura con respecto al escenario	

formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento (CB1). Seminario on line: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) y de investigación (CB3). AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN

En la materia de Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II de Educación Infantil, la evaluación continua supondrá un 50% de la nota final (no se modifica con respecto a la guía docente de la asignatura). La distribución de la valoración queda establecida de la siguiente manera:

Prueba escrita (preguntas tipo test Blackboard): 15% de la nota final. Trabajos individuales y en grupo:

Presentación de los trabajos solicitados en clases magistrales, seminarios o talleres: 35% de la nota final. En este cómputo se integra un 25% para la valoración de las actividades previstas dentro del Proyecto de Didácticas: diseño de un acto

educativo anterior al confinamiento.

		<p>didáctico - unidad didáctica (A1). El otro 10% se destina al trabajo del tutor con la familia (proyecto ventana) mediante comunicación asincrónica. Se trata de simular una tutoría on line entre la familia y el tutor, a través de la grabación de una videoconferencia y la entrega de un informe explicativo de la actividad realizada. Examen final escrito (tipo test y preguntas de desarrollo mediante Blackboard y Proctoring): 50% de la nota final. Hay que obtener al menos una nota equivalente a 4.6 sobre 10 para que pase a sumarse la puntuación obtenida en evaluación continua. Nota Final: La nota final se compone de dos elementos: el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).</p>		
1º	Religión, Cultura y Valores	<p>La asignatura se mantiene con las mismas horas presenciales, realizadas con clases online que quedan grabadas. Permanecen los mismos trabajos de Evaluación Continua, entregados como actividad en la plataforma o mediante presentación a la</p>		<p>Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen tipo test final es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>

		<p>clase. Por tal motivo no se modifican ningún tipo de porcentaje. El examen final será tipo test.</p>			
3°	<p>La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral</p>	<p>La asignatura se mantiene con las mismas horas presenciales previstas. Permanecen los mismos trabajos de Evaluación Continua, entregados como actividad en la plataforma o mediante presentación a la clase. Por tal motivo no se modifican ningún tipo de porcentaje. El examen final será oral por videoconferencia.</p>		<p>Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen oral final es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>	
1°	<p>Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes</p>	<p>El porcentaje del sistema de evaluación será de 70% evaluación continua y 30% examen final</p>		<p>Los cambios realizados ha sido realizados para poder adaptarse a las nueva situación sufrida por el confinamiento</p>	
2°	<p>Innovación Educativa y Tic Aplicadas a la Educación</p>	<p>Porcentaje de la evaluación continua un 70% y examen final 30%</p>		<p>Cambios realizados por la situación de confinamiento</p>	
1°	<p>Psicología del Aprendizaje</p>	<p>La clase magistral y seminario presencial se sustituye por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación Los talleres presenciales se sustituyen por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación El examen presencial se</p>		<p>No se han realizado cambios en el contenido de la asignatura y el sistema utilizado para impartir las clases magistrales, realizar los seminarios y talleres así como su evaluación, a través de la plataforma Blackboard, garantizan la</p>	

		<p>realizará en la misma modalidad (tipo test) a través de la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona Se modifica el porcentaje de la nota de evaluación continua y examen que pasa de 50% (evaluación continua)/50% (examen final) a 60% (evaluación continua)/40% (examen final),</p>		<p>consecución de las competencias y resultados de aprendizaje del alumnado.</p>
2º	<p>Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela</p>			<p>A través de las videconferencias se ha intensificado el trabajo diario y se entiende que debería tener un valor mayor en la nota final. Por otra parte, puesto que el examen ha pasado de ser un examen escrito con mucha variedad de preguntas y partes a un examen tipo test, creo que la evaluación resulta más adaptada a los diferentes alumnos dando más peso al trabajo en clase.</p>

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del

estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

CASTILLO
GARCIA
ENCARNACION
N - 18981472D

Firmado digitalmente
por CASTILLO GARCIA
ENCARNACION -
18981472D
Fecha: 2020.05.27
16:44:40 +02'00'

Fdo.: Encarna Castillo García

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Infantil
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
Asistentes:	José María Mira de Orduña, Presidente; Margarita Fernández Romero (en sustitución de Francisco Pardo Fabregat), representante titulaciones de Educación; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Aleixandre Gorriz, titulación de Medicina; María Amparo López Ruiz, vicedecana de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Castellón

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Infantil debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Antropología de la Educación	1º	Sí	Sí	No
Mensaje Cristiano	3º	Sí	Sí	No
Psicología del Desarrollo	1º	No	Sí	Sí
Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades	2º	Sí	Sí	Sí
Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera	4º	Sí	Sí	No
Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil	1º	No	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	1º	Sí	Sí	No
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	2º	Sí	Sí	No
Practicum I	3º	No	No	No
Metodología de la Investigación en Educación	2º	No	Sí	No
Desarrollo de la Educación Visual y Plástica y su Didáctica	4º	No	Sí	No
Teoría de la Educación	1º	No	Sí	No
Inglés Para Maestros II	4º	No	Sí	No
Didáctica de la Lengua I	2º	No	Sí	No
Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal	4º	Sí	Sí	No
Inglés	2º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
1º	Antropología de la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Mensaje Cristiano	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

		o del grupo + grabación"]	n tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Psicología del Desarrollo		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"] ["NO"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona práctica", "Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] ["% mínimo requerido	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

		de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias ["NO"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]		
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	["Clase on line síncrona (repaso de la asignatura) + tutoría on line"]	["Convocatoria extraordinaria: examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado (Proctoring y Blackboard Collaborate)"]	
2º	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	["Clase on line síncrona (repaso de la asignatura) + tutoría on line"]	["Convocatoria extraordinaria: examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado (Proctoring y Blackboard Collaborate)"]	
3º	Practicum I			
2º	Metodología de la Investigación en Educación		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Desarrollo de la Educación Visual y Plástica y su Didáctica		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Teoría de la Educación		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Inglés Para Maestros II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

			crona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["NO"] ["NO"]	
2º	Didáctica de la Lengua I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Inglés		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
1º	Antropología de la Educación	Las clases se realizan online, en el horario presencial, quedando además grabadas para posterior uso del alu		Al no haber modificación en el número de horas no ha y modificación en el contenido. Las clases online susti	

		<p>mno. Los trabajos de Evaluación con tinua se entregará n regularmente por las pestañas habilitadas para ello por el profesor. El examen final será de respuestas breves.</p>		<p>tuyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen de preguntas cortas es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>	
3º	Mensaje Cristiano	<p>Las clases se realizan online, en el horario presencial, quedando además grabadas para posterior uso del alumno. Los trabajos de Evaluación con tinua se entregará n regularmente por las pestañas habilitadas para ello por el profesor. El examen final será de respuestas breves.</p>		<p>Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen de preguntas cortas es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>	
1º	Psicología del Desarrollo	<p>Examen de convocatoria extraordinaria: se mantiene el tipo de prueba que se suele hacer habitualmente en la asignatura, pero cambia a una modalidad online al no ser posible su realización de forma presencial. El sistema que se utilizará será a través de Blackboard + Respondus, es decir, la plataforma que utiliza la universidad y con la que el estudiante está familiarizado y un sistema de vigilancia online síncrono con grabación.</p>		<p>La crisis sanitaria del COVID-19 tuvo un grave impacto que afectó al segundo cuatrimestre de todos los sistemas educativos. Esta asignatura corresponde al primer cuatrimestre por lo que solo se ve afectada la convocatoria extraordinaria de exámenes y por tanto la forma de evaluar que pasa a ser online, no cambia el tipo de examen, pero sí que se procede a realizar un examen a través de la plataforma con un tiempo limitado (igual al del modo presencial) con vigilancia online síncrona con sistema de grabación.</p>	
2º	Trastornos del Desarrollo	<p>Examen de convo</p>		<p>La crisis sanitaria</p>	

	rollo y Altas Capacidades	<p>catoria extraordinaria: se mantiene el tipo de prueba que se suele hacer habitualmente en la asignatura, pero cambia a una modalidad on line al no ser posible su realización de forma presencial. El sistema que se utilizará será a través de Blackboard + Respondus, es decir, la plataforma que utiliza la universidad y con la que el estudiante está familiarizado y un sistema de vigilancia on line síncrono con grabación</p>		<p>del COVID-19 tuvo un grave impacto que afectó al segundo cuatrimestre de todos los sistemas educativos. Esta asignatura corresponde al primer cuatrimestre por lo que solo se ve afectada la convocatoria extraordinaria de exámenes y por tanto la forma de evaluar que pasa a ser on line, no cambia el tipo de examen, pero sí que se procede a realizar un examen a través de la plataforma con un tiempo limitado (igual al del modo presencial) con vigilancia on line síncrona con sistema de grabación.</p>	
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera	NO		International Projects	
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés			International Projects	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil	<p>Ante la situación provocada tras la crisis sanitaria COVID-19, se ha modificado el formato de examen de la convocatoria extraordinaria, con la realización de un examen escrito con vigilancia a través del sistema Respondus Lockdown Browser.</p>		<p>Ante la situación provocada tras la crisis sanitaria COVID-19, se ha modificado el formato de examen de la convocatoria extraordinaria, con la realización de un examen escrito con vigilancia a través del sistema Respondus Lockdown Browser. Estos ajustes en el sistema de evaluación permiten la adecuada valoración de la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. Se m</p>	

				antiene el mismo porcentaje del sistema de evaluación fijado al inicio del curso en la Guía docente de la asignatura.	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I			Las modificaciones realizadas garantizan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, realizando la docencia on line y los exámenes mediante Proctoring y Blackboard Collaborate.	
2º	Observación Sistemática y Análisis de Contextos			Las modificaciones realizadas permiten asegurar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el proceder de la asignatura con respecto al escenario educativo anterior al confinamiento.	
3º	Practicum I			Se cumplimenta el formulario aun no habiendo alumnos suspendidos ni no presentados.	
2º	Metodología de la Investigación en Educación			Dada la situación de crisis sanitaria provocada por el COVID 19 se ha tenido que modificar el instrumento de evaluación para adaptarnos al confinamiento y distanciamiento social.	
4º	Desarrollo de la Edu	En Convocatoria		Para que el alumn	

cación Visual y Plástica y su Didáctica

Extraordinaria el sistema de evaluación continua mantiene el valor porcentual (60%) y la correspondiente ponderación de las actividades evaluadas, viéndose afectado exclusivamente por la adaptación del examen final a la modalidad online: examen escrito de desarrollo y respuestas breves con vigilancia a través de videoconferencia síncrona (40%).

o pueda mostrar las competencias adquiridas en las actividades formativas del curso y el conocimiento de los conceptos clave, se ha mantenido, aunque en modalidad online con sistema de vigilancia remota, el tipo de examen descrito en la Guía docente, el mismo que realizó por tanto en Convocatoria Ordinaria; examen de desarrollo, respuestas breves y análisis de casos en el que además de reunir, sintetizar e interpretar conocimientos adquiridos puede emitir juicios y reflexiones personales resultado de la propia experiencia didáctica y creadora. Mediante videoconferencias se ha llevado a cabo un seguimiento personalizado y repaso de la materia y se ha realizado un examen online de prueba.

1º

Teoría de la Educación

Dentro de los cambios llevados a cabo en el sistema de evaluación, el tipo de examen que realizarán los alumnos será en formato online y de redacción con preguntas cortas y largas. Hay que poner en valor que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendrían en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en

Las adaptaciones que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura, tanto a nivel de trabajos como en el examen.

		<p>su tipo de examen y puedan estudiarlo o siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de confinamiento. Por otra parte, los porcentajes de la Evaluación continua se mantendrán sin modificaciones de la siguiente manera: -Evaluación continua : 40% de la nota final. - Examen: 60 % de la nota final (será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las competencias de la asignatura.</p>			
4º	Inglés Para Maestros II	Proyectos Internacionales		Trabajos en línea	
2º	Didáctica de la Lengua I			No procede.	
4º	Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal	Se ha modificado la docencia impartida a través de la blackboard tanto teórica como práctica al formato online.		Las adaptaciones aseguran la adquisición de habilidades y conocimientos en el alumnado puesto que se ha transformado la forma pero no el contenido ni el nivel de exigencia requerido en el alumnado para superar la asignatura.	
2º	Inglés			Adaptaciones de la forma del examen por el COVID.	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

**CASTILLO GARCIA ENCARNACION -
18981472D**

Firmado digitalmente por CASTILLO GARCIA
ENCARNACION - 18981472D
Fecha: 2020.07.24 16:14:33 +02'00'

Fdo.: Encarna Castillo García

Secretario/a de la CGC