

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Architecture (Grado en Arquitectura)
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas
Asistentes:	Sara Barquero Pérez, Presidenta, representante titulación Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos y coordinadora de Calidad; Ana Ábalos Ramos, directora de Departamento; Ignacio Juan Ferruses, representante titulaciones de Arquitectura; Isabel Casas Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Architecture (Grado en Arquitectura) debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2º y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Definición y Análisis de Trabajo Fin de Grado	5º	Sí	Sí	No
Instalaciones II	4º	No	Sí	No
Arquitectura Legal y Derecho Urbanístico	5º	Sí	Sí	No
Teoría de la Arquitectura V	4º	No	Sí	No
Proyectos Arquitectónicos IV	3º	Sí	Sí	No
Proyectos Arquitectónicos VI	4º	Sí	Sí	No
Proyectos Arquitectónicos Integrados II	5º	Sí	Sí	No
Construcción III	3º	No	Sí	No
Prácticas Profesionales	4º	No	Sí	No
Proyectos Digitales	5º	Sí	Sí	No
Estructuras III	3º	No	Sí	No
Estructuras IV	4º	No	Sí	No
Urbanística III	3º	No	Sí	No
Teoría de la Arquitectura III	3º	Sí	Sí	No
Urbanística V	4º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
5º	Definición y Análisis de Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Instalaciones II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
5º	Arquitectura Legal y Derecho Urbanístico	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Trabajo principal"]	
4º	Teoría de la Arquitectura V		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

			o", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Proyectos Arquitectónicos IV	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Actividad complementaria"]	
4º	Proyectos Arquitectónicos VI	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Rúbricas modificadas y compartidas con los alumnos en Bb", "Cambios en rúbrica y/o ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
5º	Proyectos Arquitectónicos Integrados II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Teletrabajo"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
3º	Construcción III		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Prácticas Profesionales		["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
5º	Proyectos Digitales	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Videoconferencia síncrona grupal"]	

3º	Estructuras III		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Estructuras IV		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Urbanística III		["Evaluación de los Trabajos entregados a través del BlackBoard (Actividades)"]	
3º	Teoría de la Arquitectura III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Videoconferencia síncrona individual"]	
4º	Urbanística V	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Videoconferencia síncrona grupal"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
5º	Definición y Análisis de Trabajo Fin de Grado	La docencia con presencia física en el aula la hemos sustituido por la docencia online a través de la plataforma Blackboard Collaborate con el apoyo de la herramienta	Teaching with a physical presence in the classroom has been replaced by online teaching through the Blackboard Collaborate platform with the support of the One	La obtención de las competencias y resultados del aprendizaje previstos en la asignatura de Definición y Análisis de Trabajo Fin de Grado no se han visto en absoluto	

nta One Note. Co
n anterioridad a ca
da clase online sín
crona, cada uno d
e vosotros present
ará su entrega en
el cuaderno virtual
que os hemos pre
parado donde cad
a uno de los profe
sores lo revisarem
os y os haremos l
as anotaciones ne
cesarias para seg
uir avanzando con
vuestro trabajo. D
e esta manera po
dremos maximizar
el tiempo de cone
xión online ponien
do en común las d
udas que os surja
n una vez revisad
as las anotaciones
de los docentes. A
demás, en ese mi
smo cuaderno hab
ilitaremos seccion
es para incorporar
referencias y com
entarios que de m
anera asíncrona o
s puedan ir ayuda
ndo a avanzar con
vuestro Trabajo Fi
nal de Grado. Res
pecto a la evaluaci
ón y contenidos n
o habrá ninguna
modificación. La ú
nica salvedad es q
ue para la represe
ntación volumétric
a de vuestra prop
uesta seréis vosot
ros los que decidá
is qué herramienta
vais utilizar (fotos
maqueta física, pr
ogramas 3D, foto
montajes, etc.) por
que no será posibl
e entregar una ma
nera física como e
n convocatorias a
nteriores.

Note learning tool.
Before each synch
ronous online clas
s, each of you will
present your deliv
ery in the virtual n
otebook that we h
ave prepared for y
ou, where each of
the teachers will r
eview it and make
the necessary not
es to continue adv
ancing your work.
In this way, we ca
n maximize the on
line connection tim
e by sharing the d
oubts that arise aft
er reviewing the te
achers' notes. In a
ddition, in that sa
me notebook, we
will enable seccion
s to incorporate re
ferences and com
ments that asynch
ronously can help
you to advance wit
h your Final Degre
e Project. Regardi
ng the evaluation
and content, there
will be no modifica
tion. The only cav
eat is that for the v
olumetric represen
tation of your prop
osal because it wil
l be you who decid
e which tool you a
re going to use (p
hysical model phot
os, 3D programs,
photomontages, et
c.) because it will
not be possible to
deliver a physical
model as expecte
d.

o mermadas sino
que esta nueva for
ma de abordar la
docencia con inter
cambios síncrono
s y asíncronos ha
permitido una evol
ución más precisa
y adecuada a la h
ora de guiar el tra
bajo de cada uno
de los estudiantes
de manera individ
ual.

4º	Instalaciones II	La asignatura pert enece a un plan d e estudios en exti		El uso de herrami entas de comunic ación online hace	
----	------------------	---	--	--	--

		<p>cción, por lo que no tenía clases presenciales programadas. No obstante, se plantean una serie de entrevistas periódicas con los alumnos para la resolución de dudas.</p> <p>La evaluación será mediante una prueba final de dos partes. Una primera parte de conocimientos técnicos teóricos, evaluada mediante un formato de test online con las restricciones de un examen presencial. La segunda parte del examen constará de una serie de ejercicios de aplicación práctica para los que el alumno dispondrá de una mayor cantidad de tiempo y de los materiales, normativas y códigos técnicos que le sean requeridos. Estos ejercicios son supervisados por el profesor para apoyar y resolver las dudas que puedan surgir.</p>		<p>más sencilla y rápida la comunicación entre el profesor y el alumno, siempre que este la necesite. Esto simplifica el desarrollo de las habilidades prácticas de la asignatura, las cuales siempre requieren de un mayor esfuerzo tanto en la recepción como en la transmisión de conocimientos.</p>	
5º	Arquitectura Legal y Derecho Urbanístico	<p>Se ha sustituido las clases presenciales por clases online síncrona, al igual que las tutorías. En el caso de las clases se ha procedido a su grabación para que el alumno pueda visionarlas con posterioridad. Para el desarrollo de las clases y las tutorías individuales y grupales, se ha utilizado los recursos Blackboard Collaborate, que han permitido ta</p>	<p>The subject has not been changed except for the substitution of face-to-face classes by synchronous online classes and the face-to-face exam has been exchanged for the main work, so that the achievement of the competences and expected learning results in the subject are not compromised.</p>	<p>La asignatura no ha sufrido cambios a excepción de la sustitución de las clases presenciales por clases online síncrona y la sustitución del examen presencial por el trabajo principal con más peso en la evaluación de la asignatura, por lo que no se ven comprometidos la obtención de las competencias y se mejoran los resultados de aprendizaje prev</p>	

		<p>nto la docencia on line, como la corrección del trabajo y aportar document ación de consulta y de trabajo a los alumnos. Además, los alumnos han u tilizado los recurso s de la plataforma para realizar cons ultas concretas so bre el trabajo princ ipal y hacer las pr esentaciones de s us trabajos de inv estigación.</p> <p>Respecto al siste ma de evaluación, el cambio realizad o es el cambio de examen final por e l trabajo principal con un enfoque de mayor alcance.</p> <p>En cuanto a los re cursos digitales uti lizados, todos los apuntes y docume ntos de soporte de la asignatura está n disponibles para el alumno por Blac kboard como vení a siendo habitual, complementados con las grabacion es de las clases.</p>		<p>istos en la asignat ura.</p>	
4º	Teoría de la Arquitec tura V	<p>El programa de la asignatura se sigu e con normalidad y se imparten todo s los contenidos p revistos.</p> <p>En cuanto al siste ma de evaluación no continua se ha n ajustado los por centajes. El result ado de los cambio s es el siguiente.</p> <p>Evaluación no con tinua y convocator ia extraordinaria: Se ha realizado la alteración de los p orcentajes, matiza ndo que el 100% de la nota se com</p>	<p>The course progra m is followed nor mally and all the c ontent provided is taught.</p> <p>Regarding the non -continuous evalu ation system, the percentages have been adjusted. Th e result of the cha nges is as follows. Non-continuous e valuation and extr aordinary call: The percentages have been altered, clarif ying that 100% of t he grade will consi st of tasks (presen tations, research</p>	<p>Las modificacione s realizadas garan tizan la evaluación objetiva del alumn o, así como la adq uisición de las co mpetencias neces arias. En todo cas o se han consider ado las dificultade s a las que el alu mno puede enfren tarse al ser evalua do en las circunst ancias actuales po r lo que se han est udiado y adoptado los cambios anteri ormente descritos.</p>	

		<p>pondrá de tareas (presentaciones, trabajos de investigación identificación de proyectos...) con un valor del 50%. El examen final equivaldrá al otro 50%. El examen constará de más de una pregunta con el fin de otorgar al alumno una evaluación lo más ecuánime posible. Podrá ser oral o escrito utilizando las herramientas de videoconferencia a disposición de los miembros de la universidad. Debido a esta matización de los porcentajes en este sistema general de evaluación se introduce la siguiente condición: Los estudiantes no pueden aprobar la asignatura con una calificación inferior a 5 en el trabajo del curso o una calificación inferior a 5 en el examen final.</p> <p>El programa formativo no ha sufrido ninguna modificación por las circunstancias.</p>	<p>work, project identification ...) with a value of 50%. The final exam will be equivalent to the other 50%. The exam will consist of more than one question in order to give the student evaluation as fair as possible. It may be oral or written using the videoconferencing tools available to the members of the university. Due to this qualification of the percentages in this general evaluation system, the following condition is introduced: Students cannot pass the subject with a grade lower than 5 in the course work or a grade lower than 5 in the final exam.</p> <p>The learning program has not undergone any changes due to circumstances.</p>		
3º	Proyectos Arquitectónicos IV	<p>Las actividades académicas cambiarán del modo presencial al modo en línea mediante el uso de la plataforma Blackboard. El sistema de evaluación incorporará la posibilidad de presentar las imágenes de la maqueta virtual o del modelo físico, utilizando fotografías incluidas en los paneles de la presentación</p>	<p>The academic activities will change from face-to-face to online mode through the use of the Blackboard platform. The evaluation system will incorporate the possibility of presenting both images of a virtual model or the physical model, using photographs included in the panels of the final presentation, in order to d</p>	<p>Las adaptaciones de la presente guía docente a la modalidad no presencial mantienen tanto la metodología docente, como los contenidos de la asignatura y los sistemas de evaluación para la adquisición de las competencias originales, por lo que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje por</p>	

		<p>final, para describir el volumen del proyecto. La presentación de la entrega final ante un jurado se realizará en modo online. El examen presencial será reemplazado por una actividad complementaria sin supervisión para desarrollarse en un tiempo específico que se entregará a través del plataforma Blackboard.</p>	<p>escribe the volume of the project. The presentation of the final delivery in front of a jury will be done in online mode. The call for those students, who have not continuous assessment, involved a face-to-face exam, which will be replaced by a complementary activity without supervision to develop in a specific time, that will be delivered through the Blackboard platform.</p>	<p>el alumnado.</p>
4º	Proyectos Arquitectónicos VI	<p>No se ha producido reducción alguna en el número de horas de AF, ni de correcciones. Se adaptado el formato de clases magistrales mediante la grabación de videos para que puedan visionarlos síncrona o asincrónamente. Después se comentan durante la clase para fijar los contenidos tratados. Las clases de correcciones se han mantenido todas.</p>	<p>GRADE BREAKDOWN The percentage of each of the assignments in the final grade is as follows: - Connect A: 25% - Referent Analysis: 15% - Main Project: 60% To pass the course is necessary to obtain at least 4/10 in each of the main projects. ORDINARY CALL With Continuous Assessment: - 60% continuous assessment - 40% final submission Without Continuous Assessment: - 50% final submission - 50% special exam EXTRAORDINARY CALL Everyone has just one option: - 50% final submission - 50% special exam</p>	<p>Las AF de prácticas y tutorías se han mantenido en formato síncrono a través de BB Collaborate, sin incidencias reseñables durante todo el período. Los proyectos se han seguido desarrollando a un ritmo normal. Las clases magistrales se han grabado y compartido con los alumnos de forma anticipada, para comentar en clase. Si no las habían visitando, se veían conjuntamente en horario lectivo y después se habría turno de preguntas y aclaración de dudas.</p>
5º	Proyectos Arquitectónicos Integrados II	<p>La docencia con presencia física en el aula la hemos sustituido por la docencia online a través de la platafor</p>	<p>Teaching with a physical presence in the classroom has been replaced by online teaching through the Black</p>	<p>La obtención de las competencias y resultados del aprendizaje previstos en la asignatura de Proyectos Arquit</p>

ma Blackboard Collaborate. Con anterioridad a cada clase online síncrona, cada uno de vosotros presentará su trabajo en la actividad generada con la fecha referida a la clase correspondiente en el apartado "Actividad" de Campus Virtual (Blackboard) de la asignatura, siendo revisado por el profesor de manera previa al comienzo de la clase. De esta manera podremos maximizar el tiempo de conexión online exponiendo los trabajos y revisando su contenido, revisado previamente por el profesor. Las sesiones abiertas para todo el grupo, debiendo atender a todas las correcciones, propias o de los compañeros. Dichas sesiones serán grabadas y posteriormente se habilitará link para la posible visualización del estudiante de manera asíncrona. Respecto a la evaluación y contenidos no habrá ninguna modificación. La única salvedad es que para la representación volumétrica de vuestra propuesta seréis vosotros los que decidáis qué herramienta vais utilizar (fotos maqueta física, programas 3D, fotomontajes, etc.) porque no será posible entregar una manera física como en convocatorias anteriores.

board Collaborate platform. Before each synchronous online class, each of you will present your delivery in the activity generated with the date referred to the corresponding class in the "Activity" section of the Virtual Campus (Blackboard) of the subject, being reviewed by the teacher prior to the start of the class. In this way we can maximize the online connection time by exposing the works and reviewing their content, previously reviewed by the teacher. Regarding the evaluation and content, there will be no modification. The only caveat is that for the volumetric representation of your proposal because it will be you who decide which tool you are going to use (physical model photos, 3D programs, photomontages, etc.) because it will not be possible to deliver a physical model as expected.

ectónicos VIII. La metodología no se han visto en absoluto mermadas sino que esta nueva forma de abordar la docencia con intercambios síncronos y asíncronos ha permitido una evolución más precisa y adecuada a la hora de guiar el trabajo de cada uno de los estudiantes.

3º	Construcción III	Por ser un grupo sin docencia, lo único que ha variado es el sistema de evaluación mediante el uso de examen on-line	As it is a group without teaching, the only thing that has changed is the evaluation system through the use of online exams	El sistema de evaluación se ha variado ante la imposibilidad de examen presencial.	
4º	Prácticas Profesionales	La entrega del informe se realizará vía on-line	The report will be delivered online	No se han realizado cambios sustanciales, solo la entrega del informe exclusivamente on-line	
5º	Proyectos Digitales	La evaluación continua será igual. El sistema general (evaluación no-continua) estará compuesto por 100% práctica (actividades del curso). La convocatoria extraordinaria será lo mismo: 100% práctica (actividades del curso).	The continuous assessment will be the same. The non continuous assessment will be composed by 100% practice (activities from the course). The extraordinary call will be the same: 100% practice (activities from the course).	El curso no cambia. Se completará a final de Mayo. La evaluación continua se respeta puesto que la metodología estaba funcionando bien para los estudiantes que estaban siguiendo el curso. Para los que no forman parte de la evaluación continua, tendrán la oportunidad de presentar las actividades del curso con un 100%. La presentación será online y grabada.	
3º	Estructuras III	Por ser un grupo sin docencia, lo único que ha variado es el sistema de evaluación mediante el uso de examen online.	As it is a group without teaching, the only thing that has changed is the evaluation system through the use of online exams.	El sistema de evaluación se ha variado ante la imposibilidad de examen presencial.	
4º	Estructuras IV	Por ser un grupo sin docencia, lo único que ha variado es el sistema de evaluación mediante el uso de examen online.	As it is a group without teaching, the only thing that has changed is the evaluation system through the use of online exams.	El sistema de evaluación se ha variado ante la imposibilidad de examen presencial.	
3º	Urbanística III	Cambio consiste en realizar la entrega únicamente en formato digital, a través de	For each learning activity an evaluation system is used, according to the format	El cambio se debe a la necesaria adaptación del formato de entrega (ante	

		avés de la plataforma de BlackBoard .	Following criterion: AF1. Lecture: Assessment through the Application of the concepts and fundamentals to the projects developed in class. AF3. Workshop: Assessment through the Dissertation; Presentation of proposals and participation in the debates in on-line classes. AF4. Practice: Assessment through the Exercises delivered on-line.	riormente se entregaba en formato digital e impreso) ante las actuales restricciones motivadas por la pandemia del COVID-19.
3º	Teoría de la Arquitectura III	La evaluación continua será igual. El sistema general (evaluación no-continua) estará compuesto por 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral. La convocatoria extraordinaria será lo mismo: 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral.	The continuous assessment will be the same. The non continuous assessment will be composed by 40% practice (activities from the course) and 60% oral exam. The extraordinary call will be the same: 40% practice (activities from the course) and 60% oral exam.	El curso no cambia. Se completará a final de Mayo. La evaluación continua se respeta puesto que la metodología estaba funcionando bien para los estudiantes que estaban siguiendo el curso. Para los que no forman parte de la evaluación continua, el único cambio es que en vez de tener un examen 100%, tendrán la oportunidad de tener 40% práctica (haciendo actividades de la a signatura) y 60% examen. El examen será oral porque el número de estudiantes que necesitan hacerlo es reducido, y es la mejor manera de tener un examen justo para ambas partes.
4º	Urbanística V	Se adapta el sistema de evaluación teórica integrando en la presentación grupal organizada por equipos el contenido específico de la parte de teor	We adapt the assets system related to practice section integrating the exam content into the presentation by teams, normally we use to celebrate a	Se simplifica la evaluación respecto el ejercicio práctico o tercero donde se evalúa la capacidad de presentar una propuesta justificadamente juntá

		<p>ía que en circunstancias normales se evalúa vía examen. Tras la exposición grupal cada estudiante deberá responder algunas preguntas. Esta presentación será evaluada con idéntico porcentaje que el examen al que sustituye y a la tercera práctica, juntándolos, con la finalidad de simplificar el acto. Los ejercicios 1 y 2 se han desarrollado de forma normal y no sufren modificación alguna.</p>	<p>n exam to do so. Exceptional circumstances drives us to join in one presentation in which each student has to answer properly some questions. This presentation will hold the same grading as the exam and the third exercise, that in fact are joined in order to simplify the act. Practice exercises 1 and 2 have been developed as in normal situation so no changes are introduced.</p>	<p>ndolo con el examen teórico, en su lugar, se realizará una evaluación a la exposición del trabajo grupal tras el que se realizarán preguntas a cada alumno de forma individual para comprobar la adquisición individual de conocimientos así como su comprensión de la materia y su capacidad de relacionarla con los contenidos desarrollados de la propuesta</p>	
--	--	--	---	---	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

PEDRO|
VERDEJO
|GIMENO

Firmado digitalmente por
PEDRO|VERDEJO|GIMENO
Fecha: 2020.06.01 16:10:38
+02'00'

Fdo.: Pedro Verdejo Gimeno

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Architecture (Grado en Arquitectura)
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas
Asistentes:	Sara Barquero Pérez, Presidenta, representante titulación Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos y coordinadora de Calidad; Ana Ábalos Ramos, directora de Departamento; Ignacio Pérez Roger, director de Departamento; Ignacio Juan Ferruses, representante titulaciones de Arquitectura; Antonio Real Fernández, representante másteres área ingeniería; Isabel Casas Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	27/07/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Architecture (Grado en Arquitectura) debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Presentación y defensa del Trabajo Final de Grado	6º	No	Sí	No
Teoría de la Arquitectura VI	5º	No	Sí	No
Desarrollo técnico de proyectos	5º	No	Sí	No
Teoría de la Arquitectura II	3º	Sí	Sí	No
Teoría de la Arquitectura IV	4º	Sí	Sí	No
Proyectos arquitectónicos integrados	5º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
6º	Presentación y defensa del Trabajo Final de Grado		["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
5º	Teoría de la Arquitectura VI		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
5º	Desarrollo técnico de proyectos		["Entrega final online del proyecto desarrollado en la asignatura"]	
3º	Teoría de la Arquitectura II	["Clase online síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Teoría de la Arquitectura IV	["Clase online síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	

			ferencia síncrona grupal"]	
5º	Proyectos arquitectónicos integrados		["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
6º	Presentación y defensa del Trabajo Final de Grado	La evaluación del TFG se realizará mediante entrega de la documentación online en Blackboard y con maqueta virtual, utilizando las mismas ponderaciones tras una presentación y defensa no presencial.	The evaluation of the TFG will be done through the delivery of the online documentation in Blackboard and with a virtual model, using the same considerations after a non-presential presentation and defense.	El cambio realizado o se debe a la adaptación a un sistema de evaluación no presencial.	
5º	Teoría de la Arquitectura VI	Al tratarse de una asignatura del primer semestre, las circunstancias derivadas de la pandemia afectan a la convocatoria de julio. Desglose de la Evaluación no continua y convocatoria extraordinaria: El 100% de la nota se compondrá de tareas (presentaciones, trabajos de investigación e identificación de proyectos...) con un valor del 50%. El examen final equivaldrá al otro 50%. El	As it is a subject of the first semester, the circumstances derived from the pandemic affect the July call. Breakdown of non-continuous evaluation and extraordinary call: 100% of the grade will consist of tasks (presentations, research work, project identification ...) with a value of 50%. The final exam will be equivalent to the other 50%. The exam will consist of more than one question i	Las modificaciones realizadas garantizan la evaluación objetiva del alumno, así como la adquisición de las competencias necesarias. En todo caso se han considerado las dificultades a las que el alumno puede enfrentarse al ser evaluado en las circunstancias actuales por lo que se han estudiado y adoptado los cambios anteriormente descritos.	

		<p>examen constará de más de una pregunta con el fin de otorgar al alumno una evaluación lo más equitativa posible. Podrá ser oral o escrito utilizando las herramientas de videoconferencia a disposición de los miembros de la universidad. Debido a esta matización de los porcentajes en este sistema general de evaluación se introduce la siguiente condición: Los estudiantes no pueden aprobar la asignatura con una calificación inferior a 5 en el trabajo del curso o una calificación inferior a 5 en el examen final. El programa formativo no ha sufrido ninguna modificación por las circunstancias.</p>	<p>in order to give the student the evaluation as fair as possible. It may be oral or written using the videoconferencing tools available to the members of the university. Due to this qualification of the percentages in this general evaluation system, the following condition is introduced: Students cannot pass the subject with a mark lower than 5 in the course work or a grade lower than 5 in the final exam. The teaching program has not undergone any changes due to circumstances.</p>		
5º	Desarrollo técnico de proyectos	<p>La asignatura no ha tenido ningún cambio, excepto que la entrega final de la convocatoria extraordinaria tuvo lugar online.</p>	<p>The subject didn't suffer any change, except that the final delivery in the extraordinary call took place online.</p>	<p>La asignatura no ha tenido ningún cambio, excepto que la entrega final de la convocatoria extraordinaria tuvo lugar online, por lo que no ha habido ninguna alteración en la adquisición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura.</p>	
3º	Teoría de la Arquitectura II	<p>La evaluación continua será igual. El sistema general (evaluación no-continua) estará compuesto por 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral. La convocatoria extraordinaria será l</p>		<p>El curso no cambia. La evaluación continua es igual. El único cambio en la convocatoria extraordinaria es que en vez de tener un examen 100%, tendrán la oportunidad de tener 40% práctica (haciendo</p>	

		o mismo: 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral.		actividades de la asignatura) y 60% examen. El examen será oral porque el número de estudiantes que necesitan hacerlo es reducido, y es la mejor manera de tener un examen justo para ambas partes.	
4º	Teoría de la Arquitectura IV	La evaluación continua será igual. El sistema general (evaluación no-continua) estará compuesto por 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral. La convocatoria extraordinaria será lo mismo: 40% práctica (actividades del curso) y 60% examen oral.		El curso no cambia. La evaluación continua es igual. El único cambio en la convocatoria extraordinaria es que en vez de tener un examen 100%, tendrán la oportunidad de tener 40% práctica (haciendo actividades de la asignatura) y 60% examen. El examen será oral porque el número de estudiantes que necesitan hacerlo es reducido, y es la mejor manera de tener un examen justo para ambas partes.	
5º	Proyectos arquitectónicos integrados			Las modificaciones que se han realizado garantizan la evaluación objetiva del estudiante así como la adquisición de las competencias previstas en la materia.	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

PEDRO|
VERDEJO|
GIMENO

Firmado digitalmente
por PEDRO|VERDEJO|
GIMENO
Fecha: 2020.07.31
08:31:22 +02'00'

Fdo.: Pedro Verdejo Gimeno

Secretario/a de la CGC