



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

**MODIFICACIONES EN LOS PROCESOS DEL
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO
DE CALIDAD (SAIC) DE LA UNIVERSIDAD**

CURSO 2023/2024

CONSIDERACIONES

Desde el mes de julio de 2023 hasta ahora se han producido cambios en el funcionamiento de la Universidad, que han afectado de manera significativa al desarrollo de determinados procesos.

Se ha presentado a las Comisiones de Garantía de Calidad la propuesta de estos cambios, que han recibido su visto bueno. Por otra parte, han sido valorados por la CECU y aprobados por Consejo de Gobierno el 28 de febrero de 2024, de manera que se procede a incorporarlos al Manual de Procesos:

Mejoras en los Procesos del SGIC.

Criterio 2. Garantía de Calidad de los programas formativos

PC01 - DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA

Otros cambios propuestos sobre el Proceso:

Se incluye al Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Estratégica como responsable del proceso, junto con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Digitalización.

Se añaden nuevas definiciones y se actualiza el Desarrollo del proceso en base al nuevo protocolo de tramitación de nuevas titulaciones de la Fundación Universitaria San Pablo – CEU.

Criterio 3. Orientación de las Enseñanzas a los Estudiantes

PC02 - CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES			
Indicador	Definición	Mantener	Justificación
IN101-PC02	Porcentaje de solicitudes de información del título realizadas desde soportes digitales durante el curso por candidatos nacionales.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN102-PC02	Porcentaje de solicitudes de información del título provenientes de acciones online realizadas durante el curso por candidatos internacionales.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN201-PC02	Porcentaje de solicitudes de información del título realizadas en ferias, eventos y visitas durante el curso por candidatos nacionales.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN202-PC02	Porcentaje de solicitudes de información del título provenientes de acciones offline realizadas durante el curso por candidatos internacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
E01AA-PC02	Informe de gestión del SAU	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN900-PC02	Relación porcentual entre solicitudes de admisión y solicitudes de información recibidas del título durante el curso	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E02AA-PC02	Informe de resultados de las acciones realizadas en portales educativos online para candidatos/as internacionales.	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
Otros cambios propuestos sobre el Proceso:			
Se elimina el Vicerrectorado de Internacionalización y Vida Universitaria como responsable del proceso y la referencia a la Oficina de Relaciones Internacionales en todo el documento.			

PC03 - ADMISIÓN DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO			
Indicador	Definición	Mantener	Justificación
IN107-PC03	Porcentaje de solicitudes de admisión de candidatos nacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN302-PC03	Porcentaje de solicitudes de admisión de candidatos internacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN601-PC03	Porcentaje candidatos nacionales admitidos sobre solicitudes admisión candidatos nacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN602-PC03	Porcentaje candidatos internacionales admitidos sobre solicitudes admisión candidatos internacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN1107-PC03	Porcentaje reservas de plaza nacionales sobre candidatos admitidos nacionales	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN1108-PC03	Porcentaje reservas de plaza internacionales sobre candidatos admitidos internacionales.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN1400-PC03	Número total de estudiantes de nuevo ingreso nacionales matriculados en primero	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN1500-PC03	Número total de estudiantes de nuevo ingreso nacionales matriculados en curso diferente a primero.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN2100-PC03	Número total de estudiantes internacionales de nuevo ingreso matriculados en primero.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E16AA-PC03	Número estudiantes internacionales de nuevo ingreso matriculados por países.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN2200-PC03	Número total de estudiantes internacionales de nuevo ingreso matriculados en curso diferente a primero.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN2500-PC03	Relación porcentual entre total estudiantes nacionales admitidos y matriculados.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN2700-PC03	Relación porcentual entre estudiantes internacionales admitidos y estudiantes internacionales matriculados	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN3000-PC03	Porcentaje de candidatos nacionales que realizan reserva de plaza y que finalmente no se matriculan.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

IN3100-PC03	Porcentaje de candidatos internacionales que realizan reserva de plaza y que finalmente no se matriculan.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
IN3700-PC03	Tasa de oferta y demanda	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Otros cambios propuestos sobre el Proceso:			
Se elimina el Vicerrectorado de Internacionalización y Vida Universitaria como responsable del proceso y la referencia a la Oficina de Relaciones Internacionales en todo el documento.			

PC10 - GESTIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL			
Indicador	Definición	Mantener	Justificación
E01AA-PC10	Informe de inserción laboral y resultados de evaluación de la satisfacción del egresado con el programa formativo.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Otros cambios propuestos sobre el Proceso:			
Se actualiza el Anexo I - Procedimiento de diseño, elaboración y evaluación del Ecosistema de Credenciales CEU mediante Badges y Learning Pathways.			